



SCENARIUSZ ZAJĘĆ DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA RADY PEDAGOGICZNEJ

CEL DŁUGOTERMINOWY:

- weryfikacja pozytywna procesu dydaktycznego nauczycieli/wychowawców/pedagogów specjalnych
- profilaktyka wypalenia zawodowego
- realizacja doradztwa zawodowego zgodnie z rozporządzeniem

CEL KRÓTKOTERMINOWY:

- możliwość świadomego oglądu własnej ścieżki edukacyjno-zawodowej
- nabycie wiedzy doradczej

Metoda:

- Wykład – synteza informacji
- Obrazowanie
- Subiektywna mapa mentalna
- Subiektywna mapa sytuacji

Treści:

- Podstawowe pojęcia doradztwa zawodowego: rozmowa doradcza, rynek pracy, zawód, praca, ścieżka kariery, sukces
- Polski system edukacji i wybranych krajów UE
- Narzędzia pomocowe w rozmowie doradczej
- Zapoznanie z ICF i klasyfikacją zawodów

Przebieg:

1. Wprowadzenie:

- Zawarcie kontraktu etycznego – przypomnienie rodzajów umów o pracę
- Ustalenie nagradzania adresatów i wykonawców zajęć
- Autoprezentacja

2. Część zasadnicza:

- Rozgrzewka, czyli bieg na oślep – ćwiczenie zapoznające z rynkiem pracy



SCENARIUSZ ZAJĘĆ DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA RADY PEDAGOGICZNEJ

- 6 kart – ćwiczenie o sprawstwie podejmowania decyzji
 - Hotel z głosami - ćwiczenie określenia wewnątrz i zewnątrz sterowności
 - Schody do nieba – moja ścieżka kariery – ćwiczenie zapoznające z polskim systemem edukacji i i wybranych krajów, UE
 - Zupa w garnku wg własnego przepisu – ćwiczenie odniesienia programowych treści przedmiotów stosowanych w życiu codziennym.
3. **Część końcowa:**
- SMS - moja kariera nauczyciela – ćwiczenia podsumowujące wiedzę nt. doradztwa zawodowego
 - Nagrody dla uczestników (niespodzianka) i wykonawców – ankieta ewaluacyjna
4. **Praca domowa:** wykonaj subiektywną mapę własnej sytuacji zawodowej, edukacyjnej.

Ad. 1 Standardowe zasady etyczne:

1. Wzajemny szacunek
2. Rzetelność wykonywania ćwiczeń
3. Zachowanie tajemnicy informacji uczestników spotkania

Ad. 2 Standardowe wartości:

Miłość, zdrowie, uczciwość, szlachetność, rodzina, religia, itp.



SCENARIUSZ ZAJĘĆ DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA RADY PEDAGOGICZNEJ

Ad. 3

